**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** **«ДОРҔООН ТҮҺҮЛГЭТЭ: ЭБЭЭ ААНА СОРУДАХТАРА»** *(Звуковая игротека: задания эбээ Ааны)*

**Направление конкурса:** Развитие речи и познавательной активности дошкольников через игровые технологии.  
 Сохранение и популяризация этнокультурного наследия.  
 Инновационные подходы в дошкольном образовании.

**Цель проекта:** Создание условий для речевого, познавательного и коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения многофункционального дидактического пособия с этнокультурным компонентом.

**Задачи проекта:**

1. Развивать словарный запас, грамматический строй и звуковую культуру речи детей.
2. Формировать навыки связной речи и коммуникативного взаимодействия.
3. Развивать познавательные и творческие способности, воображение и мелкую моторику.
4. Познакомить детей с культурными традициями народа Саха.
5. Внедрить современные игровые методики с этнокультурным содержанием в образовательный процесс ДОУ.

**Целевая аудитория:**

* Дети 5–7 лет (старший дошкольный возраст);
* Воспитатели и логопеды ДОУ;
* Родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**На фоне возрастающей потребности в качественной речевой подготовке дошкольников проект решает задачу комплексного речевого развития с использованием доступных игровых форм. Особое внимание уделяется формированию этнокультурной идентичности ребёнка на основе традиций народа Саха.

**Краткое описание проекта:**Проект представляет собой дидактическое пособие в виде миниатюрного балагана (национального жилища якутов), внутри которого размещены 16 тематических игр. В качестве персонажей выступают куклы "Эбээ Аана" и "Сардаана", одетые в якутскую национальную одежду. Они дают детям речевые задания: составить рассказ, придумать сказку, поиграть в пальчиковую игру и др. За выполненные задания дети получают поощрения в виде лоскутков ткани и создают традиционную гирлянду - "Салама".  
 Игры направлены на развитие фонематического слуха, грамматического строя, связной речи и коммуникативных навыков. Все элементы выполнены в ярком, привлекательном оформлении, ориентированном на восприятие ребёнка.

**Формы реализации проекта:**

* Интеграция в образовательные занятия ДОУ (речевое, социально-коммуникативное развитие);
* Проведение игровых сессий и кружковых занятий;
* Семейное обучение и взаимодействие с родителями;
* Методические семинары и мастер-классы для педагогов по внедрению пособия.

**Планируемые результаты:**

* Повышение уровня речевого развития детей (по результатам педагогических наблюдений и диагностики);
* Рост интереса к играм с этнокультурным содержанием;
* Расширение педагогического инструментария воспитателей;
* Укрепление семейных связей через совместную игру;
* Сохранение и передача культурных традиций народа Саха в образовательной среде.

**Социальная значимость проекта:**Игровая форма освоения речи обеспечивает мотивацию к обучению и повышает качество подготовки к школе. Этнокультурный компонент способствует воспитанию уважения к культуре своего народа, формированию основ гражданской идентичности и межнационального взаимодействия.

**Новизна и оригинальность проекта:**

* Сочетание речевого и этнокультурного развития в едином игровом пространстве;
* Авторская разработка игровых персонажей;
* Мобильная и многоразовая структура пособия;
* Возможность использования как в индивидуальной, так и групповой работе.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап** - апробация методик, оформление персонажей и конструкций.
2. **Основной этап** - реализация занятий, проведение игр, участие в муниципальных, республиканских, российских мероприятиях.
3. **Обобщающий этап** - анализ результатов, методические рекомендации, тиражирование опыта.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Модель балагана (деревянная конструкция);
* Каркасные куклы героев;
* Игровые карточки и предметы (в т. ч. элементы национального быта);
* Методическое сопровождение и сценарии занятий.

**Сведения об авторе (команде проекта):**

* Васильева Мария Христофоровна, воспитатель высшей категории;
* Иванова Анна Николаевна, заведующая;
* Николаева Федора Николаевна, старший воспитатель.